



WBS TRAINING SCHULEN gGmbH

- staatliche anerkannte Ersatzschule -

Berlin (Tempelhof)

ABSCHLUSSZEUGNIS DER BERUFSFACHSCHULE

FRAU/HERR¹⁾ _____ AÇELYA TUNÇ
Vorname(n) Familienname

GEBOREN AM _____ 12.06.2005 _____ IN _____ BERLIN _____

HAT DIE BERUFSFACHSCHULE _____ FÜR SOZIALASSISTENZ _____

VOM _____ 07.02.2022 _____ BIS _____ 31.01.2024 _____ BESUCHT. SIE/ER¹⁾ HAT DIE

ABSCHLUSSPRÜFUNG DER BERUFSFACHSCHULE BESTANDEN UND IST DAMIT

BERECHTIGT, DIE BERUFSBEZEICHNUNG

_____ STAATLICH GEPRÜFTE SOZIALASSISTENTIN _____

ZU FÜHREN.

Dem Zeugnis liegt zugrunde:

- Die Berufsfachschulverordnung (APO-BFS) in der jeweils geltenden Fassung.
- Die „Rahmenvereinbarung über die Berufsfachschulen“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 17.10.2013 in der jeweils geltenden Fassung).

Schul Z 622 – Abschlusszeugnis der Berufsfachschule mit schulischer Abschlussprüfung – (3 Seiten) – (09/19)

1) Nichtzutreffendes streichen.

BEURTEILUNG DER LEISTUNGEN IN DEN PRÜFUNGSFÄCHERN²⁾

(Fächer, Lernfelder, Projekte)	Halbjahresnotendurchschnitt ³⁾	schriftliche Prüfung	mündliche Prüfung	praktische Prüfung	Endnote ⁴⁾
Deutsch/Kommunikation	2,2	---	---	---	2
Wirtschafts- und Sozialkunde	2,2	---	---	---	2
Englisch	2,0	---	---	---	2
Mathematik	3,5	5,0	---	---	4
Beziehung zu Menschen in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen aufbauen sowie sozialpädagogische Prozesse erkennen und begleiten	2,5	4,6	---	---	4
Bei der Unterstützung und Pflege von Menschen in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen assistieren	2,7	---	---	---	3
Grundlegende hauswirtschaftliche Kompetenzen erwerben und umsetzen	2,7	4,0	---	---	3
Musisch-kreative Prozesse kennenlernen und in Alltagssituationen anwenden	2,5	---	---	---	2
Berufliche Handlungskompetenz und berufliche Identität entwickeln	3,0	---	---	---	3
Fach/LF/Projekt	---	---	---	---	---

ANDERE FÄCHER, LERNFELDER, PROJEKTE

Sport/Gesundheitsförderung	3
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---
Fach/LF/Projekt	---

2) Beurteilung der Leistungen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend
 3) Halbjahresnotendurchschnitt gemäß § 37 APO-BFS.
 4) Endnote gemäß § 45 i. V. m. Anlage 4a APO-BFS.

ANDERE FÄCHER, LERNFELDER, PROJEKTE

Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---

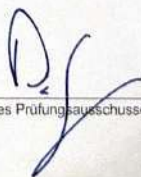
BEMERKUNGEN:

Die Schülerin/Der Schüler¹⁾ hat erfolgreich an der fachpraktischen Ausbildung teilgenommen. Der Abschluss der Berufsfachschule ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

Berlin, 31. Januar 2024



Schulleiter



Vorsitzender des Prüfungsausschusses

ANDERE FÄCHER, LERNFELDER, PROJEKTE

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....

Fach/LF/Projekt.....



BEMERKUNGEN:

Die Schülerin/Der-Schüler¹⁾ hat erfolgreich an der fachpraktischen Ausbildung teilgenommen.
Der Abschluss der Berufsfachschule ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen
dem Niveau 4 zugeordnet.

Berlin, 31. Januar 2024

Schulleiter



Vorsitzender des Prüfungsausschusses



Zeugnis

Frau/Herr¹⁾

Açelya Tunç

Vorname(n) Familienname

geboren am 12.06.2005 hat das 4. Halbjahr der Berufsfachschule im

Ausbildungsberuf Staatlich anerkannte Sozialassistentin

besucht und folgende Leistungen²⁾ erzielt:

BERUFSÜBERGREIFENDER UNTERRICHT

(Fächer)	Note	(Fächer)	Note
Deutsch/Kommunikation.....	2	Mathematik.....	4
Wirtschafts- und Sozialkunde.....	2	Sport/Gesundheitsförderung.....	4
Englisch.....	n.e.	Fach.....	---

BERUFSBEZOGENER UNTERRICHT

(Fächer, Lernfelder, Projekte)	Note
Beziehung zu Menschen in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen aufbauen sowie sozialpädagogische Prozesse erkennen und begleiten.....	2
Bei der Unterstützung und Pflege von Menschen in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen assistieren.....	2
Grundlegende hauswirtschaftliche Kompetenzen erwerben und umsetzen.....	3
Musisch-kreative Prozesse kennenlernen und in Alltagssituationen anwenden.....	2
Berufliche Handlungskompetenz und berufliche Identität entwickeln.....	n.e.
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---
Fach/LF/Projekt.....	---



Heinrich-von-Stephan-Gemeinschaftsschule

Zeugnis über den mittleren Schulabschluss

Açelya Tunc

Vorname(n) Name

geboren am

12. Juni 2005

in

Berlin

hat die ~~Integrierte Sekundarschule~~/Gemeinschaftsschule vom 01.08.2017 bis 23.06.2021 besucht und sich am Ende der Jahrgangsstufe 10 der Prüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses unterzogen.

IV. Teilnahme an ergänzenden Angeboten

V. Bemerkungen:

Fremdsprachen	Jahrgangsstufe von ... bis ...	GeR-Niveaustufe ¹⁾
Englisch	3-10	B1
Spanisch	7-10	B1
.....	--	--

Freibleibende Felder sind zu erwarten

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des Latinums gemäß der „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der KMK vom 22.09.2005) ein / nicht ein.²⁾

- Das Zeugnis berechtigt gemäß § 48 Absatz 1,2 Sek I-VO zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe.³⁾
 Das Zeugnis berechtigt nicht zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe.³⁾


Entsprechend dem Beschluss der Schulkonferenz wird das Arbeits- und Sozialverhalten
 in der Anlage zu diesem Zeugnis beurteilt nicht beurteilt.³⁾

Ein Beiblatt (Schul Z 620) ist Bestandteil dieses Zeugnisses: ja nein³⁾.


Der mittlere Schulabschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 3 zugeordnet.

Berlin,

23. Juni 2021



Schulleiterin / Co-Präsidentin / Co-Präsident / Co-Präsidentin



Vorsitzende / Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Das Schulgesetz (SchulG) für das Land Berlin vom 26. Januar 2004 in der jeweils geltenden Fassung.
 Die Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sek I-VO) vom 31. März 2010 in der jeweils geltenden Fassung.

1) Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR). Sind für eine Fremdsprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

2) Nichtzutreffendes streichen

3) Zutreffendes ankreuzen

I Abschlussnoten in Jahrgangsstufe 10 der integrierten Sekundarstufe / Gemeinschaftsschule (Jahrgangsteil):

	ER ¹⁾ Note	Note	Punkte		ER ¹⁾ Note	Note	Punkte
Deutsch	3	--	07	Mathematik	3	--	07
allgemeiner Teil	06	schriftliche Leistungen: 08		Lernbereich ²⁾ Naturwissenschaften	3	--	08
1 Fremdsprache Englisch	4	--	05	Biologie	2	--	11
Lernbereich ²⁾ Gesellschaftswissenschaften	--	--	--	Chemie	3	--	08
Ethik	3	--	08	Physik	4	--	05
Geografie	2	--	11	Kunst	3	--	07
Geschichte	3	--	09	Musik	2	--	11
Politische Bildung	2	--	12	Sport	4	--	06
Wirtschaft-Arbeit-Technik	3	--	08	Wahlpflichtfach Spanisch (2. FS) *)	3	--	08
..... *)	--	--	-- *)	--	--	--
..... *)	--	--	-- *)	--	--	--

1) Unabhängig von der tatsächlich besuchten Niveaustufe werden in den leistungsdifferenziert unterrichteten Fächern alle Leistungen für den Abschluss in Noten des ER-Niveaus umgerechnet.

2) Sofern eine Lernbereichsnote erfüllt wird, handelt es sich bei Fachnoten um Teilnoten.

*) Leerzeilen für Wahlpflichtunterricht / Informationstechnischen Grundkurs

Mit diesen Leistungen im Jahrgangsteil werden die Bedingungen für den mittleren Schulabschluss gemäß § 44 Absatz 3 Sek I-VO erfüllt.

II. Leistungen im Prüfungsteil:

Präsentationsprüfung

Prüfungsnoten

Gesamtnote

3

Präsentationsprüfung¹⁾

--

ggf. zusätzliche
mündliche Prüfung¹⁾

--

Ethik

Fach

¹⁾ Wird nur ausgewiesen, wenn eine zusätzliche mündliche Prüfung durchgeführt wurde

Mit diesen Leistungen im Prüfungsteil werden die Bedingungen für den mittleren Schulabschluss erfüllt.

III. Gesamtergebnis:

Auf Grund der Leistungen im Jahrgangsteil und im Prüfungsteil hat

Açelya Tunc

den mittleren Schulabschluss erworben.